

PATVIRTINTA
Kaišiadorių r. Žiežmarių gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-206

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ GIMNAZIJA
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

I. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas: organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą gimnazijoje, sudaryti palankias socializacijos sąlygas pozityviai mokinio pažangai.

Uždaviniai:

- 1.1. teikti mokinių ir kitų bendruomenės narių poreikius tenkinančią kvalifikuotą švietimo pagalbą;
- 1.2. formuoti saugios aplinkos, sveikos gyvensenos nuostatas ir vertybes, vykdyti žalingų įpročių prevenciją.

2 tikslas: tobulinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimą.

Uždaviniai:

- 2.1. kuo anksčiau nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir padėti mokytojams juos atpažinti;
- 2.2. teikti mokytojams, tėvams, mokiniams kvalifikuotą pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, gabiųjų ir mokinių, turinčių mokymosi bei elgesio problemų, ugdymo klausimais;
- 2.3. išsiaiškinti gimnazijos pasirengimą priimti ir ugdyti įvairius ugdymosi poreikius turinčius vaikus;
- 2.4. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtotė (suorganizuotas seminaras gimnazijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams).

01-02-03 Uždavinys (iš gimnazijos veiklos plano): užtikrinti švietimo pagalbą gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą.

II. 2025 VEIKLOS PLANO TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdytojai	Partneriai	Vykdymo terminai	Laukiami rezultatai
1.1.	<i>Teikti mokinių ir kitų bendruomenės narių poreikius tenkinančią kvalifikuotą švietimo pagalbą</i>				
1.1.1.	Atlikti 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimą ir pateikti rekomendacijas teiktinai pagalbai pamokose ir prevencijai nepamokiniu laiku	A. Venskutonienė	5 klasių vadovai	Lapkričio-gruodžio mėn.	Mokiniai lengviau ir greičiau prisitaikys klasėje, mokykloje.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdytojai	Partneriai	Vykdymo terminai	Laukiami rezultatai
1.1.2.	Atlikti 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimą ir pateikti rekomendacijas teiktinai pagalbai pamokose ir prevencijai nepamokiniu laiku	A. Venskutonienė	1 kl. mokytoja	Lapkričio-gruodžio mėn.	Mokiniai lengviau ir greičiau prisitaikys klasėje, mokykloje.
1.1.3.	Stebėti į gimnaziją naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir numatyti reikalingą pagalbą	A. Venskutonienė K. Pluščiauskienė	Klasių vadovai	2025	Mokiniai lengviau ir greičiau prisitaikys naujoje aplinkoje.
1.1.4.	Stebėti iš užsienio grįžusių / atvykusių mokinių adaptaciją, numatyti reikalingą pagalbą	VGK pirmininkė K. Pluščiauskienė	Klasių vadovai	2025	Mokiniai lengviau ir greičiau prisitaikys naujoje aplinkoje.
1.1.5.	Esant krizinei situacijai gimnazijoje, įvertinti bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoti jos kvalifikuotą teikimą	VGK specialistai Krizių valdymo grupė	PPT	Susidarius krizinei situacijai	Laiku ir kvalifikuotai įveikta krizė, sugrąžinamas įprastas socialinis-emocinis mikroklimatas.
1.1.6.	Kiekvieną mėnesį analizuoti mokinių pamokų lankomumą ir aptarti su klasių vadovais. Daug pamokų be pateisinamos priežasties praleidusius mokinius svarstyti VGK posėdžiuose	K. Pluščiauskienė	Klasių vadovai	Kas mėnesį	Stiprės kiekvieno bendruomenės nario suvokimas, kad susitarimų laikymasis yra svarbus gimnazijos mikroklimato ir tvarkos gerinimo veiksnys
1.1.7.	Dalyvauti posėdžiuose kartu su mokymosi pagalbos (mokymo, paremiančio individualų ugdymą(si)) dėl asmeninės mokinio pažangos planavimui, įsivertinimui ir analizei darbo grupės nariais	VGK pirmininkė	Darbo grupės nariai VGK komisija	Keturi kartai per mokslo metus	Stebimi mokymosi pasiekimai, šalinami mokymo sunkumai, tenkinami individualūs mokinių mokymosi poreikiai
1.1.8.	Stebėti SUP mokinių ir mokinių, turinčių elgesio bei mokymosi sunkumų, pažangą, pasiekimus, lankomumą e. dienyne, drausmės pažeidimų pažymas ir planuoti pagalbą	J. Vaitkevičienė VGK pirmininkė, K. Pluščiauskienė	Klasių vadovai, psichologė	Nuolat	Stebimi mokymosi pasiekimai ir jų įvertinimas.
1.2. <i>Formuoti saugios aplinkos, sveikos gyvensenos nuostatas ir vertybes, vykdyti žalingų įpročių prevenciją</i>					
1.2.1.	Vesti klasių valandėles pagal klasių vadovų numatytas temas	K. Pluščiauskienė A. Venskutonienė I. Kalvinskaitė	Klasių vadovai	2025	Mokiniai įgis sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių.
1.2.2.	Įgyvendinti smurto ir patyčių prevenciją ir intervenciją gimnazijoje. Atlikti tyrimą dėl patyčių ir smurto atvejų gimnazijoje. Teikti rekomendacijas gimnazijos vadovybei	K. Pluščiauskienė A. Venskutonienė	VGK nariai	Tyrimas – kartą metuose	Užtikrinama mokiniams saugi aplinka.
1.2.3.	Bendradarbiauti su gimnazijos mokinių savivalda, vietos bendruomene, tėvų komitetu dėl socialinių renginių, akcijų, prevencinės veiklos organizavimo	K. Pluščiauskienė I. Kalvinskaitė	G. Erlickienė	Nuolat	Mažės smurto, patyčių apraiškų, tobulės mokinių socialiniai ir organizaciniai įgūdžiai
1.2.4.	Konsultuoti mokinius, tėvus, mokytojus dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo	I. Kalvinskaitė	Klasių vadovai	Pagal poreikį	Bendruomenės nariai pagilins ir taikys žinias apie sveiką gyvenseną praktikoje.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdytojai	Partneriai	Vykdymo terminai	Laukiami rezultatai
1.2.5.	Organizuoti paskaitą 6 kl. mokinėms lytinio švietimo klausimais	I. Kalvinskaitė	Klasių vadovai	IV ketv.	Mokinės įgis žinių apie lytinį brendimą.
II.1. <i>Kuo anksčiau nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir padėti mokytojams juos atpažinti</i>					
2.1.1.	Stebėti I pusmetį mokinius 2-ose ir 5-ose klasėse, naujai atvykusius mokinius, 1-ose klasėse – atskirus atvejus, kai vaiko vystymosi raidos sutrikimai yra neaiškūs. Atlikti jų pirminį vertinimą. Ruošti dokumentus siuntimui į PPT	VGK pirmininkė J. Vaitkevičienė	Dalykų ir pradinių klasių mokytojai	Rugsėjo-lapkričio mėn.	Reikiamu laiku teisingai nustatoma diagnozė ir suteikiama kvalifikuota pagalba, vaikas ugdomas pagal jo sugebėjimus
2.1.2.	Išaiškinti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų 1-oje klasėje	R. Malinauskienė	1 kl. mokytoja	Rugsėjo mėn.	Kuo anksčiau pradedami šalinti kalbos sutrikimai.
2.1.3.	Suderinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašus	R. Malinauskienė	PPT	Rugsėjo mėn.	Tvarkingai ir laiku parengiami dokumentai.
2.1.4.	Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pakartotinių tyrimų PPT būtinybę	J. Vaitkevičienė	PPT	Pagal būtinybę	Vaikui suteikiama kvalifikuota pagalba, jis ugdomas pagal savo sugebėjimus.
2.1.5.	Suderinti SUP mokinių sąrašą	J. Vaitkevičienė	PPT	Rugsėjo mėn.	Tvarkingai ir laiku parengiami dokumentai.
2.1.6.	Derinti individualizuotas ir pritaikytas programas, rengiamas pusmečiams ir metams.	VGK nariai	Dalykų mokytojai	Rugsėjo ir vasario mėn.	Vaikai ugdomi pagal savo galimybes.
2.1.7.	Teikti pedagoginę ir metodinę paramą mokytojams, rengiantiems individualizuotas ir pritaikytas programas, užduotis kontroliniams darbams, testams	J. Vaitkevičienė R. Malinauskienė A. Venskutonienė	Dalykų mokytojai	Nuolat	Vaikai ugdomi pagal savo galimybes. Stebima jų pažanga.
II.2. <i>Teikti mokytojams, tėvams, mokiniams kvalifikuotą pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, gabių ir mokinių, turinčių mokymosi bei elgesio problemų, ugdymo klausimais</i>					
2.2.1.	Stebėti SUP mokinių ir mokinių, turinčių elgesio bei mokymosi sunkumų, pažangą, pasiekimus, lankomumą e. dienyne, analizuoti drausmės pažeidimų pažymas	J. Vaitkevičienė VGK pirmininkė K. Pluščiauskienė	Klasių vadovai	Kiekvieną mėnesį	Stebimi mokymosi pasiekimai ir jų įvertinimas.
2.2.2.	Organizuoti posėdį su pradinių klasių mokytojais „Specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi bei elgesio problemų turinčių vaikų, besimokančių 1–4 klasėse, ugdymo(si) rezultatai“. Gerosios patirties, ugdant SUP turinčius mokinius, sklaida	VGK pirmininkė J. Vaitkevičienė R. Malinauskienė	Pradinių klasių mokytojai	Gegužės mėn.	Vaikai ugdomi pagal savo galimybes. Stebima jų pažanga.
2.2.3.	Organizuoti bendrą pradinių klasių mokytojų ir būsimų penktų klasių mokytojų posėdį	VGK pirmininkė	Pradinių klasių MG	Rugpjūčio mėn.	Užtikrinamas ankstyvas mokinių pažinimas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdytojai	Partneriai	Vykdymo terminai	Laukiami rezultatai
2.2.4.	Organizuoti posėdį „SUP turinčių vaikų, ir mokinių, turinčių mokymosi, elgesio bei lankomumo problemų, ugdymas“ su klasių vadovais ir dalykų mokytojais. Gerosios patirties, ugdant SUP turinčius mokinius, sklaida.	VGK pirmininkė K. Pluščiauskienė	Klasių vadovai	Lapkričio, balandžio mėn.	Vaikai ugdomi pagal jų galimybes ir poreikius. Stebima jų pažanga. Aptariami specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi bei elgesio problemų, gebėjimai, daroma analizė, išvados ir priimami sprendimai dėl mokymosi pagalbos teikimo formų pamokose, socialinės ir prevencinės pagalbos.
2.2.5.	Išsiaiškinti mokinių, siunčiamų į PPT (pirminiam ir pakartotiniam vertinimui) specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymui, ugdymo(si) poreikius. Aptarti gautas iš PPT išvadas ir rekomendacijas	VGK nariai	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai	Pagal poreikį	Geresnis mokinio pažinimas, gebėjimų ir galių supratimas, mokymosi metodų parinkimas.
2.2.6.	Aptarti namuose mokomų (jeigu tokių einamais metais yra) mokinių ugdymo(si) rezultatus	VGK pirmininkė	Dalykų mokytojai	Vasario, gegužės mėn.	Aptariami mokinių gebėjimai, daroma pažanga.
2.2.7.	Organizuoti konsultacijas tėvams dėl vaikų problemiško elgesio, mokymosi sunkumų	VGK nariai	PPT	Nuolat	Tėvams bus sudaryta galimybė geriau pažinti savo vaikus, įvertinti jų poelgius ir suprasti, kaip koreguoti vaikų elgesį.
2.2.8.	Pristatyti VGK veiklą mokytojų tarybos posėdžiuose	VGK pirmininkė	Gimnazijos direkcija	Pagal posėdžių grafiką	Mokytojai susipažins su VGK veikla ir veiksmingumu.
2.2.9.	Bendradarbiauti su tarpinstitucinio tinklo įstaigomis	K. Pluščiauskienė	Gimnazijos direkcija	2025	Užtikrinama vaiko gerovė.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Jūratė Liutkuvienė